



# Relais Infos

## La vie du relais

### Dernières manifestations :

□ **novembre 2007** : Soirée-débat 'comment choisir un jouet?'

9 assistantes maternelles ont assisté à cet exposé suivi d'échanges : qu'est-ce qu'un bon jouet ? Comment le choisir ? Comment conjuguer l'éveil et le jeu ? Des idées pour les 0-3 ans, 3-6 ans et 6-10 ans. Compte-rendu disponible sur demande au Relais.

□ **octobre et novembre 2007** : Session de formation aux premiers secours (PSC1) 10 assistantes maternelles des 2 secteurs ont suivi cette formation.

□ **janvier 2008** : Réunion d'informations sur la VAE

21 assistantes maternelles du Relais Caulnes/Evrans y ont participé.

□ **février 2008** : Réunion d'informations sur la retraite

14 assistantes maternelles étaient présentes.

□ **depuis janvier** : des animations-lecture et des ateliers-sculpture sont proposés par le Relais. Vous pouvez transmettre vos idées d'animation pour la rentrée de septembre.

Des livres sur la petite enfance ou sur votre profession peuvent être empruntés lors des espaces-jeux ou au bureau du Relais : 'Guide de l'assistante maternelle', 'Profession nounou', 'Etre assistante maternelle - formation et vie pratique -' 'bébé dort bien', 'Questions au psychologue', 'Le guide du jouet'...



### Projets du relais :

□ **mars et avril** : conférences-débat sur 'les livres à partager avec les jeunes enfants', ouverte à tous les parents et professionnels de l'enfance.

□ **mars** : spectacles 'Le p'tit concert', proposés à tous les enfants accompagnés d'un adulte.

□ **à partir d'avril** : groupes de parole animés par une professionnelle de la Petite Enfance, proposés à toutes les assistantes maternelles.

□ **en 2008** : sessions de remise à niveau de la formation PSC1 (5 heures de formation-participation de 5 € par personne) 2 groupes de 10 participants seront constitués. Dates et horaires à déterminer le **mardi 18 mars à 20h** à la caserne de Caulnes pour les assistantes maternelles intéressées.

□ **juin** : réunion d'information sur le statut des assistantes maternelles, animée par une puéricultrice conseillère technique du Conseil Général à Dolo.



Année 3, n° 1

Mars 2008

☺ RELAIS PARENTS

ASSISTANTES MATERNELLES

Communauté de Communes — Evrans

02.96.27.57.14

Communauté de Communes — Caulnes

02.96.83.96.04

s.fleury.ram.caulnes.evrans@voila.fr



## Sommaire :

La vie du Relais	1
Législation des Asmats	2
Infos santé	2
Jeux et comptines	3
Coin cuisine	3
Coin lecture ...	3
Le sujet du mois	4



# Législation des assistants maternels

## REFORME DE LA FORMATION DES ASSISTANTS MATERNELS

### Décret n°2006-464 du 20 avril 2006

La formation de **120 heures** pour les assistants maternels est mise en œuvre par l'organisme AREP au 1er février 2008 :

- un module de **90 heures** sur 3 semaines avant l'accueil effectif des enfants

- un module de **30 heures** avec accompagnement vers l'examen du CAP petite enfance 1er niveau après l'accueil effectif des enfants (dans les 2 ans qui suivent)

Les assistants maternels ayant reçu le récépissé de leur demande d'agrément après le 1er novembre 2007 ne sont

pas autorisés à exercer avant d'avoir suivi la première partie de formation.

Tous les assistants maternels agréés en 2007 ont 120 heures de formation à effectuer. Les points géographiques ont été retenus : St Brieuc, Guingamp, Dinan, Loudéac.

### ACCES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Tout assistant maternel bénéficie du droit individuel à la formation (DIF) et à la VAE instauré par la loi du 17.01.02, sous condition d'une ancienneté effective de 12 mois dans la profession. Il s'agit d'un quota de 24 heures par an qui se cumulent sur 5 ans dans la limite de 120 heures.

La FEPEM a recensé les stages de formation continue qui concernent

vos professions (préparation des repas des enfants, techniques d'éveil, accueil des enfants handicapés) Si vous suivez une formation pendant le temps de garde des enfants, vous devez signer un avenant au contrat mais votre rémunération ne change pas. Si votre formation se déroule hors temps d'accueil, vous recevrez **une allocation de formation** qui s'ajoutera à votre rémunération.

- **guide pratique** : *Comment bénéficier d'une formation*, rédigé par la FEPEM.

- **un numéro indigo** : 0825 077 078 (0,15€ la minute) pour les questions.

- **un site** : [www.institut-fepem.fr](http://www.institut-fepem.fr) (stages et dates de formation)

## Infos santé : les bons gestes de prévention de la bronchiolite...

L'épidémie de bronchiolite touche près de 30% des moins de 2 ans. Elle guérit en général dans les 5 à 10 jours après le début de l'infection. La kinésithérapie respiratoire permet d'éviter complications et récurrences.

La transmission du virus se fait non seulement par voie respiratoire et par les sécrétions nasales mais aussi par les mains, le linge de toilette, les jouets ... sur lequel le virus reste actif pendant 6 à 7 heures.

### Les mesures de prévention à appliquer par les parents :

- se laver systématiquement les mains à l'eau et au savon avant de s'occuper du bébé

- ne jamais embrasser le bébé sur le visage lorsqu'ils sont enrhumés ou dans ce cas porter un masque lorsqu'ils s'occupent du bébé

- ne pas échanger, dans la famille, les biberons, les sucettes, les couverts des différents enfants.

- éviter les lieux publics très fréquen-

tes (transports en commun, grandes surfaces ...)

- limiter le nombre de jouets en peluche (qu'on ne pense pas forcément à laver et sur lesquels le virus reste vivant pendant plusieurs heures)

- aérer la chambre de l'enfant quotidiennement

### Les signes d'alerte :

- le nez coule
- le bébé a du mal à respirer
- il tousse beaucoup et sa respiration est rapide

- il a du mal à boire ses biberons

- il est agité et dort mal

### Les conduites à tenir en cas d'infection :

- fractionner les repas (pour éviter les vomissements) et épaissir le lait

- nettoyer régulièrement le nez de l'enfant avec un spray nasal de solution saline. Cela permet d'évacuer les mucosités et d'éviter les surinfections en cas de rhino.

- surveiller sa température (car une

otite peut s'associer au virus)

- ne jamais donner de sirop antitussif : c'est le kiné qui évacue les sécrétions.

### Plus d'infos :

[www.bronchio.org](http://www.bronchio.org)

pour répondre aux questions des mamans / témoignages de mamans / informations sur l'infection

Extrait de « Infocrèche Pro » septembre 2006 et novembre 2007



# Jeux & comptines



## © Comptine à doigts

Bonjour !

signe de la main

je me présente, je suis pouce.

tendre le pouce

voici maman index

présenter l'index

papa majeur

présenter le majeur

annulaire mon frère

présenter l'annulaire

et auriculaire ma petite sœur

présenter l'auriculaire

la nuit, on rentre à la maison

fermer la main

chacun dans un lit

dès le lever du soleil, on s'étire, on se réveille.

ouvrir la main en grand

je vais faire un bisou à maman, à papa,

à mon frère et à ma sœur.

coller le pouce à l'index, puis au majeur et ainsi de suite ...

dans la maison tout le monde s'agite, on mange, on se lave

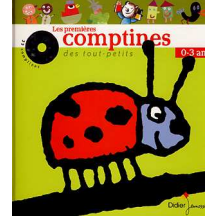
agiter tous les doigts de la main

et on s'habille vite

puis papa et maman nous emmènent au bord de l'étang

faire marcher alternativement le majeur et l'index

(extrait de « Métiers de la petite enfance », septembre 2007)



## Coin cuisine à faire avec vos petits !

### Mini flans au thon

Préparation : 10 mn

Cuisson : Therm. 7 ou 210°

Ingrédients:

75 ml de lait / 1 œuf

1 cuillère à soupe de crème liquide

30 grammes de farine

1/4 de cuillère à café de sel

100 g de thon au naturel

100 g de gruyère en dés ou râpé

#### Préparation :

Versez tous les ingrédients dans le shaker de 750 ml, fermez, agitez et versez la pâte dans des moules.

Faites cuire au milieu du four. Dégustez tiède ou chaud !

Variante :

Vous pouvez remplacer le thon par 100 g de jambon haché, 10 g d'olives dénoyautées ou un bouquet de ciboulette. BON APPETIT !

Recette transmise par Madame Maufrais, assistante maternelle à Evran.



## Coin lecture ...sur le thème du sommeil et de la tétine

### « Dodo lapin do ... »

L'enfant est invité à déplacer un petit lapin en tissu, afin de s'approprier le moment du coucher.

Livre-tissu, 10 pages, dès 18 mois.

Écrit par Xavier Deneux

Édition Milan jeunesse

Prix: 12,50 euros

### « Le lapin qui avait une tétine »

Un petit lapin ne répond jamais quand on lui parle. Mais quand on lui enlève sa tétine ...

Collection 'Les zigotos', 16 pages, 3 ans.

Benoît Charlat, les 400 coups

Prix: 2,75 euros



### 365 activités pour les tout-petits

Chaque jour une petite histoire, un jeu, une idée pour développer la mémoire des petits, les initier au langage, leur faire découvrir la musique, les intéresser à la nature ....

365 activités avec mon bébé 0-1 an

365 activités avec mon tout-petit 1-3 ans.

Nathan, 2007, 128 pages, 10,95 €.



# Le sujet du mois : de l'art du gribouillage à la naissance du dessin

En tant qu'assistante maternelle, n'hésitez pas à sortir peinture, pastels, crayons de couleur et feuilles de papier (de récupération) pour permettre aux enfants de jouer avec ces différents moyens d'expression !

Au même titre qu'il existe chez vous un espace réservé au jeu, il est intéressant d'aménager un coin dessin qui donne la possibilité à l'enfant d'y accéder quand il le désire.

**Le dessin est à la fois langage, mode d'expression symbolique et jeu.**

Entre le mouvement réflexe et le dessin délibéré, il y a toute une période située entre 1 an et 3 ans (étape dite du gribouillage) consacrée à l'acquisition et au perfectionnement de l'activité graphique. Celle-ci prépare les deux grandes fonctions liées à l'acquisition de la pensée symbolique : le dessin et le langage.



A partir d'**1 an**, l'enfant peut tenir un crayon. Il éprouve beaucoup de plaisir à regarder la trace laissée sur le papier ou sur le mur et n'a aucune intention représentative.

De **18 mois à 2 ans**, les tracés sont d'abord anguleux puis circulaires. Peu à peu il apprend à lever son crayon, à le poser sur d'autres coins de la page et même à changer de couleur.

Entre **2 et 3 ans** des lignes verticales envahissent la page blanche, puis les horizontales et les spiroles apparaissent. Il faut attendre 3 ans pour voir les ronds se fermer et les premiers soleils apparaître. Progressivement il découvre qu'il parvient quelquefois à représenter certains éléments de son entourage (arbre, auto, bonhomme ...)



Entre **3 et 4 ans** l'enfant cherche à reproduire une forme, à nommer ce qu'il a dessiné. Vous ne voyez pas la cohérence entre ce qu'il raconte et son dessin. Ce n'est pas grave, c'est son monde à lui ! C'est aussi le début du fameux bonhomme têtard (la tête est un rond et les jambes deux bâtons). Vers 4 ans le têtard est enrichi de détails : yeux, bouche, nez. A cet âge l'enfant dessine beaucoup en transparence.

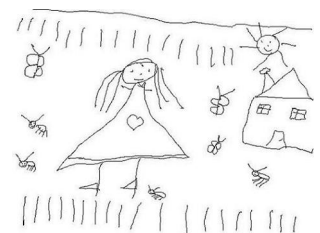
Comme tout langage, le dessin s'adresse souvent à quelqu'un. L'enfant vous le montre et vous invite à le prendre, il en fait cadeau à son entourage. Il établit ainsi un dialogue. Il est donc important de l'accepter pour ce qu'il représente pour l'enfant : **un lien entre lui et les personnes qu'il aime** et qui comptent pour lui. A vous de trouver la manière de répondre à cette attente !

Nathalie Rolland et Maryline Quéré

Articles extraits du journal « AM Stram Gram » de la CAF d'Ille et Vilaine

***Le Relais est votre outil professionnel, n'hésitez pas à vous en servir !***

***Nous vous attendons pour dialoguer, jouer, échanger.***



Les brochures sur la VAE et les agendas 'bébé nounou' 2008 sont disponibles au relais.

